

## Producción académica del Doctorado en Innovación Educativa

### ESTUDIOS PSICOPEDAGÓGICOS

- Elizondo-García, J., & Gallardo, K.. (2017). Desarrollo profesional docente en las escuelas de educación primaria: un estudio diagnóstico desde una perspectiva internacional. *Revista Panamericana de Pedagogía*, (24), 135-170. presentado en 07/2017.
- Elizondo-García, J., Ortiz,, & Gallardo, K.. (2018). Interacción aprendiz-aprendiz y retroalimentación entre pares en el MOOC Ahorro de Energía en MéxicoX. En *Innovación y Sustentabilidad energética. Implementación en cursos masivos e investigación educativa* . Narcea.
- Elizondo-García, J., Schunn, C., & Gallardo, K.. (2019). Quality of Peer Feedback in relation to Instructional Design: A Comparative Study in Energy and Sustainability MOOCs. *International Journal of Instruction*, 12(1),1025-1040, 12(1), 1040. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/11285/632795>
- García-Vázquez, N. Janett, Guajardo-Leal, B. E., & Valenzuela-González, J. Ricardo. (2018). En búsqueda del entendimiento en una torre de Babel: propuesta de un modelo para la innovación educativa en redes de colaboración. *Education in the Knowledge Society*, 19(4), 53-68. presentado en 12/2018. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/11285/632756>
- Guajardo-Leal, B. E., García-Vázquez, N. J., & Valenzuela-González, J. Ricardo. (2019). Innovación educativa en estudios de psicología educativa: implicaciones prácticas. En *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (pp. 59-95). España, Barcelona: Octaedro. Recuperado a partir de <https://hdl.handle.net/11285/636340>
- Guajardo-Leal, B. E., Valenzuela-González, J. Ricardo, & Macías, M. E.. (2018). Diseño transdisciplinario de ambientes virtuales de aprendizaje: el caso de un xMOOC sobre el estudio de la energía eléctrica. En *Innovación y sustentabilidad energética: implementaciones con cursos masivos e investigación educativa*. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/11285/628013>
- Guajardo-Leal, B. E., Valenzuela-González, J. Ricardo, & Scott, J.. (2019). Student engagement as predictor of xMOOC completion: An analysis from five courses on energy sustainability. *Online Learning Journal*, 23(2), 105-123. presentado en 06/2019. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/11285/632315>

### ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO Y USO DE LA TECNOLOGÍA

- Canchola González, J.A. y Glasserman, L. D. (2020). El concepto de fluidez digital: una revisión sistemática de literatura 2010-2020. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 13(3), 25-46. DOI: 10.35699/1983-3652.2020.25087. Recuperado de <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/25087>. RITEC: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636918>

- Canchola González, J.A. y Glasserman, L. D. (2020). Factors that influence learner engagement and completion rate in an xMOOC on energy and sustainability. *Knowledge Management & E-Learning*, 12(2), 129–146. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.007>. RITEC: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/637056>
- Canchola, A. y Glasserman, L.D. (2019, octubre). Factors that adults attribute for finishing an xMOOC on energy sustainability. Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019). Universidad de León, España. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/633132>
- Castañeda-Garza, G., & Valerio-Ureña, G. (2019). Nivel de interés y de competencia auto-percibida sobre temas de energía y su relación con la ubicación geográfica de las personas. M. S. Ramírez-Montoya & A. Mendoza-Domínguez (Eds.), *Innovación y sustentabilidad energética* (pp. 57–70). Editorial Narcea. Obtenido de <http://narceaediciones.es/es/obras-fuera-de-coleccion/1360-innovacion-y-sustentabilidad-energetica.html>
- Gómez-Zermeño, M. G., Alemán de la Garza, L., Portuguez Castro, M., & Medina Labrador, M. (2019). Revisión sistemática de literatura: Desarrollo y uso de tecnologías en la educación. En M.S. Ramírez Montoya & J.R. Valenzuela González, (Eds.), *Innovación educativa: investigación y tendencias* (pp. 197-222). Barcelona: Editorial Octaedro.
- Portuguez Castro, M. (2018). *Uso de blogs educativos para lograr aprendizajes significativos: una propuesta para la educación a distancia en Costa Rica*. Trabajo presentado en IX Congreso Nacional de Posgrados en Educación, Monterrey, Nuevo León. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/630119>
- Portuguez Castro, M. (2018). *Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para lograr aprendizajes significativos: una propuesta en educación a distancia en Costa Rica*. Trabajo presentado en Congreso Internacional de Investigación e Innovación, Cortázar, Guanajuato. <http://www.congresoucec.com.mx/documentos/Memoria2.pdf>
- Santillán-Rosas, I. M., González-Nieto, N. A., & Castañeda-Garza, G. (2019). KomaKids: Promoviendo la competencia global a través de la creación de medios en escuelas primarias. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, C–2153. Obtenido de <https://hdl.handle.net/11285/637170>
- Valerio-Ureña, G., Herrera Murillo, D., Ruiz-Sainz, S. J., Salazar-Chapa, N., & Castañeda-Garza, G. (2019). Una mirada digital a la controversia del fracking (México). *Revista Espacios*, 40(34). <http://hdl.handle.net/11285/636058>

## ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

- Acebo, J. (2019). Propuesta teórica y metodológica sobre el desarrollo del pensamiento crítico a través de la modelación matemática en la formación de ingenieros. En Buendía, M. A. *XV Congreso Nacional de*

- Investigación Educativa*. Ponencia llevada a cabo en COMIE, Guerrero, México. Recuperado en <https://www.comie.org.mx/congreso/2019/files/memorias/1866.pdf>
- Acebo, J. and Rodríguez, R. (2019). Mathematical Modeling in the Educational Field: a Systematic Literature Review. In *Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (TEEM'19), Miguel Ángel Conde González, Francisco Jesús Rodríguez Sedano, Camino Fernández Llamas, and Francisco José García-Peñalvo (Eds.). ACM, New York, NY, USA, 718-725. DOI: <https://doi.org/10.1145/3362789.3362811>
- Acebo, J. and Rodríguez, R. (2019). Theoretical and Methodological Proposal on the Development of Critical Thinking through Mathematical Modeling in the Training of Engineers. In *Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (TEEM'19), Miguel Ángel Conde González, Francisco Jesús Rodríguez Sedano, Camino Fernández Llamas, and Francisco José García-Peñalvo (Eds.). ACM, New York, NY, USA, 941-948. DOI: <https://doi.org/10.1145/3362789.3362828>
- Acebo, J. y Rodríguez R. (2019). Modelación matemática: Un mapeo sistemático de literatura. En Buendía, M. A. *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Ponencia llevada a cabo en COMIE, Guerrero, México. Recuperado en <https://www.comie.org.mx/congreso/2019/files/memorias/0915.pdf>
- Acebo, J. y Rodríguez, R. Innovación educativa en estudios socioculturales: implicaciones prácticas. En *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (1ª. Edición, pp.149-168). Barcelona: Ediciones OCTAEDRO, S. L. Recuperado de <https://octaedro.com/libro/innovacion-educativa-tendencias-globales-de-investigacion-e-implicaciones-practicas/>
- Acebo, J., & Rodríguez, R.. (2021). Diseño y validación de rúbrica para la evaluación de modelación matemática en alumnos de secundaria. *Revista Científica*, 40(1), 24. presentado en 01/2021. Recuperado a partir de <https://hdl.handle.net/11285/637196>
- Fernández Cárdenas, J. M., Reynaga Peña C. G., González Nieto, N. A., & Reyes Angona, S. (2019). Innovación educativa en estudios socioculturales: un mapeo sistemático. En M. S. Ramírez-Montoya, & J. R. Valenzuela González (Ed.), *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (pp. 99-119). España: Ediciones Octaedro.
- González Nieto, N. A. (2017). [Reseña del libro E. Elcissor (2016), *Restricted Access: Media, Disability, and the Politics of Participation*. New York: New York University Press, 272 pp.], *Virtualis*, 8(16), 144-149.
- González Nieto, N. A. (2017). Aprendizaje activo y competencias metacognitivas para lograr la transferencia del aprendizaje en la educación preparatoria. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 7(14), 19-25. Disponible en: <https://www.riege.mx/index.php/riege/article/view/284/289>
- González Nieto, N. A., & Santillán Rosas, I. M. (2018). Laboratorios ciudadanos y pedagogías del futuro: Hacia una reconfiguración del currículum en el nivel universitario. En *5º Congreso Internacional de Innovación*

*Educativa*. Presentado en 12/2018, Monterrey, México: Tecnológico de Monterrey.

<http://hdl.handle.net/11285/632800>

- González-Nieto, N. A. (2018). Educación y desplazamiento forzado: un estudio comparado de los casos de Colombia y México. En *Jornadas Internacionales de la Cátedra Unesco 2018 "Desplazamiento forzado interno, prevención y restauración de los vínculos sociales rotos"*. Presentado en 10/2018, Bogotá, Colombia: Universidad Externado de Colombia. <http://hdl.handle.net/11285/632798>
- González-Nieto, N. A. (2019). Educación y desplazamiento forzado: Las comunidades de práctica en el contexto comunitario colombiano. En M. Gutiérrez Quevedo, & A. M. Olarte Delgado (Ed.), *Desplazamiento forzado, análisis para la prevención y la restauración de los vínculos sociales rotos* (pp. 171-194). Bogotá, D.C.: Universidad Externado de Colombia.
- González-Nieto, N. A., & Ibarra-Mota, S. (2017). Portafolio de Evidencias Electrónico como medio para fortalecer la autorregulación académica y competencias metacognitivas. En M. A. Navarro Leal, & Z. Navarrete Cazales (Eds.), *Innovación en educación: Gestión, currículo y tecnologías* (pp. 295-306). México: Plaza y Valdés Editores / Sociedad Mexicana de Educación Comparada.
- González-Nieto, N. A., & Ibarra-Mota, S. (2017). Portafolio de Evidencias Electrónico como medio para fortalecer la autorregulación académica y competencias metacognitivas. En *Tercer Encuentro de Educación Internacional y Comparada de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada*. Presentado en 03/2017, Ciudad de México, México: Sociedad Mexicana de Educación Comparada. <http://hdl.handle.net/11285/632802>
- González-Nieto, N. A., & Navarro-Corona, C. (2019). Laboratorios ciudadanos para la creación de propuestas en sustentabilidad energética. En M. S. Ramírez-Montoya, & A. Mendoza-Domínguez (Eds.), *INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA: Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa* (pp. 33-56). España: Narcea Ediciones.
- González-Nieto, N. A., & Rodríguez Gómez, D. (2019). Notions of success and life plans for children with displacement trajectories in Colombia: Challenges in formal and non-formal educational settings. En *Comparative & International Education Society 2019 Annual Conference*. Presentado en 04/2019, San Francisco, Estados Unidos de América: Comparative & International Education Society. <http://hdl.handle.net/11285/633006>
- González-Nieto, N. A., & Santillán-Rosas, I. M. (2019). Experiencias pedagógicas inclusivas en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, VII(1), 1–29. Disponible en: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/files/200005735-ea31bea31d/19.09.59%20Experiencias%20pedag%C3%B3gicas%20inclusivas%20en%20el%20marco%20de....pdf>
- González-Nieto, N. A., Onofre Martínez, K., & Fernández-Cárdenas, J. M. (2018). After-school program in Northeast Mexico: Targeting immigrant and indigenous children's needs and potentialities. En *Comparative & International Education Society 2018 Annual Conference*. Presentado en 03/2018,

Ciudad de México, México: Comparative & International Education Society.

<http://hdl.handle.net/11285/632801>

- Heredia, Y., Robles, H. S., Santillán, I. M., Guerrero, J. G. y Acebo, J. Innovación educativa en estudios socioculturales: una revisión sistemática de la literatura. En *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (1ª. Edición, pp. 121-147). Barcelona: Ediciones OCTAEDRO, S. L. Recuperado de <https://octaedro.com/libro/innovacion-educativa-tendencias-globales-de-investigacion-e-implicaciones-practicas/>
- Lotz, N., Thomas, B., Fernández Cárdenas, J. M., Reynaga Peña, C., Díaz de León Lastras, A., Cortés Capetillo, A., González Nieto, N., Santamaría-Cid de León, D., López, F., Machado, R., & Hayhoe, S. (2019). Co-creating FabLab La Campana: Empowering a marginalised community in the North of Mexico. En *International Association of Societies of Design Research Conference 2019*. Presentado en 09/2019, Manchester, Inglaterra: Manchester Metropolitan University.  
<https://iasdr2019.org/uploads/files/Proceedings/ch-f-1445-Lot-N.pdf>
- Rey Castillo, M., Gómez Zermeño, M. G. (2019). Tendencias en investigación sobre Learning Management Systems. *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)*, 6(2), 123-134. Recuperado de <http://www.uajournals.com/ijisebc/images/papers/2019/6/2/9.pdf>
- Santillán-Rosas, I. M., & González-Nieto, N. A. (2017). Equidad de género en educación en América Latina. En *XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE 2017*. Presentado en 11/2017, San Luis Potosí, México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa.  
<https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/626589>
- Santillán-Rosas, I. M., González-Nieto, N. A., & Castañeda-Garza, G. (2019). KomaKids: promoviendo la competencia global a través de la creación de medios en escuelas primarias. En *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE 2019*. Presentado en 11/2019, Guerrero, México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/2153.pdf>

## ESTUDIOS DISCIPLINARES EN EDUCACIÓN

- Barniol, P., Campos, E., & Zavala, G. (2016). Conceptual Survey of Electricity and Magnetism: Analysis of the items and recommendations for improvement. En 2016 Physics Education Research Conference 2016 Physics Education Research Conference Proceedings. Sacramento, CA: American Association of Physics Teachers. doi:10.1119/perc.2016.pr.006. Liga RITEC: <http://hdl.handle.net/11285/632844>
- Barniol, P., Campos, E., & Zavala, G. (2018). The Conceptual Survey of Electricity and Magnetism: Reliability analysis and study of most frequent difficulties. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y*

experiencias didácticas, 36(2), 165. presentado en Apr-06-2018. doi:10.5565/rev/ensciencias.2456.  
<http://hdl.handle.net/11285/632814>

Campos, E. & Zavala, G. (2017). Uso de la representación de líneas de campo eléctrico por parte de profesores de electricidad y magnetismo. XIV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Liga RITEC: <http://hdl.handle.net/11285/626588>

Campos, E., & Zavala, G. (2017). A look into students' interpretation of electric field lines. En Ramírez-Montoya, En Handbook of Research on Driving STEM Learning With Educational Technologies (pp. 341-362). IGI Global. doi 10.4018/978-1-5225-2026-9.ch017. Liga RITEC: <http://hdl.handle.net/11285/632839>

Campos, E., & Zavala, G. (2017). Exploring instructors' interpretation of electric field lines. En Physics Education Research Conference 2017. presentado en 07/2017, Cincinnati, OH: American Association of Physics Teachers. doi:10.1119/perc.2017.pr.014. Liga RITEC: <http://hdl.handle.net/11285/632843>

Campos, E., Hernández-Armenta, I., Ruiz-Hernández, B. y Barniol, P. Physics education: Systematic mapping of educational innovation. Journal of Turkish Science Education, 17(3), 315-331. Disponible en <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1092>. <https://hdl.handle.net/11285/637062>

Campos, E., Silva, L., Tecpan, S., & Zavala, G. (2016). Argumentation during active learning strategies in a SCALE-UP environment. En 2016 Physics Education Research Conference 2016 Physics Education Research Conference Proceedings. presentado en 12/2016, Sacramento, CA: American Association of Physics Teachers. doi:10.1119/perc.2016.pr.011. Liga RITEC: <http://hdl.handle.net/11285/632845>

Campos, E., Zavala, G., Zuza, K., & Guisasola, J. (2019). Electric field lines: The implications of students' interpretation on their understanding of the concept of electric field and of the superposition principle. American Journal of Physics, 87(8), 660-667. <http://hdl.handle.net/11285/636085>

Dominguez, A., Hernandez-Armenta, I. y Beltran J. En prensa (2019). High School Students' Perceptions about Biology, Related Influence of Factors and Players. Proceedings of the 2019 IEEE Integrated STEM Education Conference (ISEC). Princeton, NJ, Marzo 16. <http://hdl.handle.net/11285/632945>

Dominguez, A., Hernandez-Armenta, I. y de la Garza, J. E. (2018). Towards a Full Integration of Physics and Math Concepts: The Path Full of Traps. Proceedings of the 125th ASEE Conference and Exposition. Salt Lake City, UT, Junio 24-27. <http://hdl.handle.net/11285/632924>

Dominguez, A., Hernandez-Armenta, I., Zavala, G. y Quezada-Espinoza, M. (2018). Percepción hacia la ciencia y la tecnología por estudiantes de Nuevo León y Chiapas: Estudio de género. Memorias Encuentro INMUJERES 2018. Ciudad de México, Septiembre 20. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/632918>

- Hernández, I. (2017). ¡Qué onda! Comunicando ciencia a través de la música. En J. Toscano (Presidencia). Memorias del III Foro Iberoamericano de Divulgación y Cultura Científica. OEI. Córdoba, España, comunicación virtual. Noviembre. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636054>
- Hernandez-Armenta, I. y Dominguez, A. (2018). Estudiantes universitarios y su percepción sobre la interdisciplinariedad. Memorias del 5to Congreso Internacional de Innovación Educativa. Monterrey, Diciembre 11. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636061>
- Hernandez-Armenta, I. y Dominguez, A. (2019). Evaluación de Percepciones Sobre la Interdisciplinariedad: Validación de Instrumento para Estudiantes de Educación Superior. *Formación Universitaria*, 12(3). Disponible en [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-50062019000300027](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062019000300027). <http://hdl.handle.net/11285/632850>
- Hernandez-Armenta, I. y Dominguez, A. (2019). Evaluación de Percepciones Sobre la Interdisciplinariedad: Validación de Instrumento para Estudiantes de Educación Superior. *Formación Universitaria*, 12(3), 27-38. <http://hdl.handle.net/11285/632850>
- Hernandez-Armenta, I., de la Garza, J. E. y Dominguez, A. (2019). Towards a Full Integration of Physics and Math Concepts: Words vs Meanings. *Proceedings of the 126th ASEE Conference and Exposition*. Salt Lake City, UT, Junio 24-27. <http://hdl.handle.net/11285/636059>

## ESTUDIOS EN GESTIÓN EDUCATIVA

- García-González, A., & María-Soledad, R. - M. (2019). Systematic Mapping of Scientific Production on Open Innovation (2015–2018): Opportunities for Sustainable Training Environments. *Sustainability*, 11(1781). doi:10.3390/su11061781. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632982>
- García-González, A., & María-Soledad, R. - M.. Instrumento de valoración de innovación educativa: pilotaje de confiabilidad en situación de estrategias integradas en curso en línea. *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C.* Acapulco, México. Disponible en: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/633023>
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. - S.. (2019). An instrument for evaluating the innovation of an educational platform: Reliability piloting. *Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. Leon Spain. doi:10.1145/3362789.3362793 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/636047>
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. - S.. (2019). Higher education for social entrepreneurship in the quadruple helix framework: co-construction in open innovation. *Proceedings of the Seventh International*

*Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. Leon Spain. doi <https://doi.org/10.1145/3362789.3362794> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/636046>

García-González, A., Ramírez-Montoya, M. - S., Romero-Rodríguez, J. María, & Romero, L. Miguel. (2020). Validation of instruments to measure social entrepreneurship competence. The OpenSocialLab project. *IEEE EDUCON 2020*. Porto, Portugal. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/636121>

García-González, A., Ramírez-Montoya, M. S., Romero-Rodríguez, J. M., & Romero-Rodríguez, L. M. (2019). OpenSocialLab: vinculación con aprendizaje vivencial para escalar niveles de dominio en competencias de emprendimiento social. Resultados preliminares de pilotaje. *Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento (EIE, 2019)*. Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/633023>

García-González, A., Romero-Rodríguez, J. María, & Ramírez-Montoya, M. - S.. (2019). Vinculación universitaria para el impacto social: potencialidades formativas orientadas al emprendimiento social. En José A. M. Marín Gerardo, M. Gómez García, M. N. Ramos Navas-Parejo, M. N. Campos Soto (eds.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación* (pp.1072-1089). España: Dykinson. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/636130>

Glasserman, L.D., Torres, C. y Nava, S. (2019). Innovación educativa en estudios sobre gestión educativa: una revisión sistemática de literatura. En Ramírez-Montoya, M. S. y Valenzuela- González, J.R. (Eds.), *Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas* (pp. 215-229). España: Octaedro. RITEC: <https://hdl.handle.net/11285/637118>

García-González, A., Romero-Rodríguez, J. M., Ramírez-Montoya, M. S., & Aznar-Díaz, I.. (2021). The phenomenon of sexting among Mexican and Spanish university students: A multigroup model. *Sexuality & Culture*, <https://doi.org/10.1007/s12119-020-09802-9>. Recuperado a partir de <https://hdl.handle.net/11285/637061>

Nava-Lara, S; Torres-Arcadia, C. y Glasserman, L. D. (2019, noviembre). Habilidades socioemocionales en directores escolares de educación básica. En búsqueda de brechas de investigación a través de una revisión sistemática de literatura. Ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Acapulco, Guerrero, México. Disponible en <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/1267.pdf>.

RITEC: <https://hdl.handle.net/11285/637113>